

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 36 от 09.12.20г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
**«Центра развития творчества и гуманитарного
образования «Прометей»»**

за 2020 год

г.Владикавказ

2020 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и гуманитарного образования «Прометей»» (далее Центр) - учреждение дополнительного образования, часть единой системы образования республики, способствующее интеллектуальному, духовному, физическому развитию детей и удовлетворению их разнообразных образовательных и социально-культурных потребностей.

Центр сегодня – это: экспериментальная площадка по соединению базового и дополнительного образования;

Центр гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Северо-Осетинское региональное отделение Национальной системы по результатам деятельности по развитию подрастающего поколения; организатор международных фестивалей ««Прометей» собирает друзей».

Главной целью деятельности Центра является сплочение детей греческой и других наций, сохранение культурного наследия, и передачи его подрастающему поколению; развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами дополнительного образования и создание условий для успешной адаптации и самореализации подрастающего поколения в социуме, путём повышения качества условий дополнительного образования детей и профилактики асоциальных явлений.

1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальная доктрина об образовании в РФ на период до 2025 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от февраля 2010 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Стандарты нового поколения), Приказ
- Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04. 2012 г.;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Государственная программа РСО-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания от 28.10.2013 № 390 подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»;
 - Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 01.03.2013 № 54-р «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
 - Целевая программа «Дети России»;
 - Программа развития Центра, «Система воспитательной работы в Центре»;
 - Устав Центра;
 - статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.06.2013 № 462** с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от **10.07.2013 № 582** «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от **10 декабря 2013 г. N 1324** "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от **15.02.2017 г. № 136** «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **10.12.2013 г. № 1324**»
- На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
 - Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчёта на основании согласования с органами общественного управления.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- 1.** Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детей, включая детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 2.** Развитие системы образовательных услуг, на договорной основе образовательными учреждениями в рамках ФГОС.
- 3.** Совершенствование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и ПДО.
- 4.** Выработка системы сопровождения одарённых детей.
- 5.** Внедрение в воспитательный процесс Центра принципов коммуникабельности, толерантности, патриотизма, профилактики экстремизма через реализацию всероссийских и республиканских целевых проектов и сквозных программ Центра.

6. Осуществление внешней экспертизы программно-методического обеспечения образовательной среды.
7. Мониторинговые исследования по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг.
8. Формирование у сотрудников педагогической компетентности в области воспитания и дополнительного образования через «Школу педагогического мастерства».
9. Использование электронной почты и сайтов в организации работы отделов и Центра в целом, систематически предоставляя информацию проводимых мероприятиях.

В образовательное пространство, частью которого является Центр творчества, входят школы города и республики, детские сады и различные организации и ведомства, с которыми сотрудничает Центр.

2. Организация и проведение самообследования

2.1. Этапы самообследования

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

2.2.1. Этап принятия решения о проведении самообследования:

Заседание педагогического совета: принятие решения о формах и сроках проведения самообследования (№ 36 от 09.12.20 г.), определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;

Приказ по Учреждению о порядке, сроках проведения самообследования; назначении председателя.

2.2.2. Этап планирования:

- проведено организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассмотрены и утверждены план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закреплены направления работы образовательной организации, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования;
- уточнены вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- дана развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени предоставления членами Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах;
- определены сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования;
- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками Учреждения в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования;
- назначено ответственное лицо за свод и оформление результатов

самообследования Учреждения в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащих самообследованию.

В план проведения самообследования в обязательном порядке включается (п.6. приказа Министерства образования науки Российской Федерации от **14.06.2013г. № 462** «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»);

1. Проведение оценки организации образовательной деятельности:
 - 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОМЕТЕЙ»**
 - 1.2. Адрес: юридический **362003, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Нальчикская,12;**
фактический:**362003, РСО-Алания, г. Владикавказ,12, ул. Нальчикская,12**
 - 1.3. Телефон **8 (8672) – 25-87-15**
e-mail – **promete70@yandex.ru**
 - 1.4. Устав принят **03.12.2015г.**; утверждён **09.12.15 г.**; согласован **10.12.15г.**
(даты принятия, согласования, утверждения)
 - 1.5. Учредитель: **Управление образования АМС г. Владикавказа**
(полное наименование)
 - 1.6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе **серия 15 № 001082537 от 12.12.2001 г. Владикавказ**
 - 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 15 № 001049581 от 19.12.2003 г. выдано МИФНС по г.Владикавказ**
 - 1.8. Лицензия на право проведения образовательной деятельности
Лицензия бессрочная Серия 15Л01 № 0001318 рег. № 2383 от 11.07.2016 г. Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
 - 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **АА 125900; Регистрационный № 451 21.12.2006 г.; Министерство образования и науки РСО-Алания; по результатам государственной аккредитации установлен следующий статус: учреждение дополнительного образования Центр развития творчества и гуманитарного образования, категория первая.** (Серия, номер, дата, срок действия, кем выдан)

Системы управления организации:

Основными показателями эффективности системы управления являлись:

- реализация планов Центра;
- стабильность кадрового состава.

Управление МБУ ДО Центр «Прометей» (далее по тексту – Учреждение) осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными

правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Локальные акты учреждения:

- 1. Правила приёма обучающихся*
- 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся*
- 3. Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений*
- 4. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений*
- 5. Кодекс этики*
- 6. Положение о нормах профессиональной этики*
- 7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*
- 8. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников*
- 9. Положение об оплате труда работников*
- 10. Положение об информационной открытости образовательной организации*
- 11. Положение о методическом совете*
- 12. Положение о методобъединении*
- 13. Положение о педагогическом совете*
- 14. Положение о совещании при директоре*
- 15. Положение об общем собрании работников*
- 16. Положение об официальном сайте образовательной организации*
- 17. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям «Интернет» и формату представления информации*
- 18. Положение об общем родительском собрании*
- 19. Положение о попечительском совете*
- 20. Положение об общем собрании работников*
- 21. Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБУ ДО Центре «Прометей»*
- 22. Положение о родительском комитете*
- 23. Коллективный договор*

Локальные акты, регламентирующие документооборот в учреждении:

- 1. Положение о защите персональных данных работников*
- 2. Положение о делопроизводстве*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Программы развития учреждения:

Образовательная программа МБУ ДО «Центра развития творчества и гуманитарного образования «Прометей»» 1 год утверждена 04.09.2020 г.

В 2020 году количество сотрудников Центра на 31.12.2020 г. составляло 9 человек (7 женщин и 2 мужчин), из них педагогических работников 8 человек:

- руководящих работников – 2 чел.;
- педагогов дополнительного образования – 6, из них совместителей – 1 чел.;
- педагогов-организаторов – 1 чел.;
- методистов – 1 чел.;
- концертмейстеров – 1 чел., совместитель.

О высоком профессиональном уровне педагогов и сотрудников Центра говорят цифры: 4 из 8 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 50%. В 2019 году аттестовано 3 чел. на соответствие.

В Центре работает коллектив энергичных, высокопрофессиональных, творческих специалистов, что позволило создать уникальную образовательную среду, способствующую развитию личности ребенка.

В числе сотрудников Центра трудятся:

Почётные работники общего образования РФ,
Заслуженные работники образования РСО-Алании,
Заслуженные работники культуры РСО-Алания,
педагоги высшей квалификационной категории.

Педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, отсутствием текучести кадров, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закреплённых за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Организационный этап осуществляется в соответствии с планом его проведения, принятым решением комиссии. При проведении самообследования даётся развёрнутая характеристика и оценка включённых в план самообследования направлений и вопросов. На этом этапе осуществляется:

- в течение года в Центре «Прометей» проводился мониторинг учебно-воспитательной работы, с целью выявления удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством предоставляемых Центром услуг. В исследовании приняло участие 70 родителей и 77 обучающихся.

По мнению 81% опрошенных родителей, педагогам Центра удалось в полной мере раскрыть потенциал их детей. 75% респондентов – родителей оценивают уровень учебно-воспитательной работы как высокий, 25% - выше среднего. Качество организуемых и проводимых мероприятий 70% родителей оценили как высокое, - 23% выше среднего, 7% - не смогли оценить, т.к. не посещали или плохо посещали мероприятия Центра.

Из 100% опрошенных родителей, 97% - выразили огромную признательность и благодарность педагогам и администрации Центра, 3% воздержались от комментариев по данному вопросу.

Результаты мониторинга используются при составлении планов учебно-воспитательной работы Центра для наиболее эффективной работы в рамках выполнения социального заказа. Структура МБУ ДО Центра «Прометей» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утверждённым директором учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4 – 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого – 40(30) минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час- 40 (30) минут.

Учреждение работает в течение всего календарного года.

- 1. Начало учебного года - 16.09.2020 г.**
- 2. Окончание учебного года - 30.05.2021 г.**
- 3. Начало учебных занятий - не ранее 8.00 ч.**
- 4. Окончание учебных занятий – до 20.00 ч.**
- 5. Сменность занятий - занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию работы объединений.**
- 6. Продолжительность учебного года – 36 недель, включая каникулы.**
- 7. Режим работы учреждения - ежедневно, с 13.00. до 20.00.**
- 8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**
 - 1) Продолжительность учебных занятий по полугодиям:**

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1	16.09.20г.	30.12.20г.	17 недель
2	11.01.21г.	29.05.21г.	19 недель

2) Праздничные дни.

- 04.11.2020 г.
- 01.01.21г.- 08.01.21 г.
- 23.02.2021 г.
- 08.03.2021 г.
- 01.05.2021 г.
- 09.05.2021 г.
- 12.06.2021 г.

С каждым годом растёт востребованность образовательных услуг предоставляемых Центром, что подтверждает увеличение числа обучающихся по следующим направлениям деятельности:

- художественное: хореографический ансамбль национального танца «Прометей», вокально-хоровое направление «Звонкие голоса Эллады», творческое объединение по декоративно-прикладному искусству «Раскрась мир радостью!»;

- культурологическое направление: творческие объединения (греческий язык) «Учить - играя»;

- социально-педагогическое направление: школа раннего эстетического развития детей «Здравствуй мир»;

- Анализ набора 2020 года показал, что в творческие объединения Центра записалось 514 человек. Из общего числа записавшихся около 70% детей записались в творческие объединения художественно-эстетической направленности, которые за последние годы являются самыми востребованными у социума.

Анализ социального паспорта состава показал, что в Центре обучаются:

- из неполных семей (родителей в разводе, матери-одиночки) – 31 чел;
- с одним родителем – 33 чел;

- из многодетных семей – 147 чел;
- сироты, дети, находящиеся под опекой – 3 чел;
- детей-инвалидов - 0 чел;

Итого 214 обучающихся в Центре из малообеспеченных и социально-незащищённых семей, что составляет 41,6% от общего числа обучающихся.

Приведённые данные подтверждают востребованность социумом направлений деятельности Центра. Здесь создана развивающая среда для стимулирования творческой активности, развития способностей всех категорий детей.

Состав обучающихся по годам обучения

Контингент обучающихся по годам обучения распределяется следующим образом:

1 год обучения – 217 обучающихся (42,2%);

II, III и выше года обучения – 297 обучающихся (57,8%);

Как видно из количественных показателей, большинство детей посещающих детские объединения, охвачены возрастными границами с 5 до 14 лет. С каждым годом увеличивается число подростков, а доля старшеклассников становится ниже, так как надо расширять сеть клубов по интересам.

Соотношения между мальчиками и девочками

397 – девочек занимается в Центре, что составляет 77,2% и 117 мальчиков, что составляет 22,8%. Из цифр видно, что в творческих объединениях Центра занимается больше девочек.

В этом учебном году в 6 творческих объединениях в 36 группах занималось 514 обучающихся в возрасте от 4 до 20 лет (почти из всех школ города и близлежащих сёл), из них около 78 обучающихся – по двум и более направлениям деятельности.

По объективным причинам произошло небольшое увеличение количества обучающихся, по сравнению с прошлым годом, т.к. с декабря 2019 года организовали физкультурно-спортивное направление («Шахматы в школе»). В течение учебного года отсев составил около 2%. Общая сохранность контингента составила 98%, что соответствует требованиям к учреждениям дополнительного образования высшей категории.

В рамках реализации основных требований Закона «Об образовании» Стандарта начального общего образования, с каждым годом растёт сеть творческих объединений, работающих на базе образовательных учреждений, на договорной основе.

В этом учебном году основное внимание уделялось:

- повышению квалификации педагогов экспериментальной площадки;
- организации образовательно-воспитательного процесса на социальной основе;
- опытно-экспериментальной работе (апробация программ, совершенствование методического сопровождения);
- организация помощи педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения.

Педагогам систематически оказывалась методическая помощь. Проведены 14 индивидуальных консультаций.

По плану работы экспериментальной площадки было посещено 33 занятия педагогов.

Дети стали коммуникабельней, принимают активное участие в жизни Центра.

Работа коллектива Центра в тесном сотрудничестве со школами с каждым годом расширяется, что становится одним из механизмов модернизации общего образования за счет использования потенциала дополнительного образования. Так 2020 году было организовано при школе №8 в цикле физкультурно-спортивной направленности «Шахматы в школе»

Формы сотрудничества Центра с различными учреждениями разнообразны:

1. Предоставление ВУЗами базы для учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Проведение консультаций педагогическими работниками УДО и школ по организации учебно-исследовательской деятельности.
3. Организация и проведение совместных методических семинаров, круглых столов, мастер-классов и массовых мероприятий.
4. Выпуск методических пособий в помощь педагогическим коллективам школ и УДО.
5. Участие представителей учреждений разного уровня в работе жюри конкурсов, соревнований различного уровня.

Партнёрские отношения позволяют повысить уровень образования и более качественно выполнять социальный заказ общества, который формируется на основе запросов детей и родителей, школ и общественности.

Основным направлением системы воспитательной работы Центра является художественно-эстетическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, что не возможно без тесного взаимодействия семьи и социума. Поэтому педагогами Центра проводится работа не только с детьми, но и с родителями (законными представителями).

Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	514
3.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	245
4.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	173
5.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	57
6.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39
7.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об	0

	оказании платных образовательных услуг	
8.	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности обучающихся	127
9.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	514
10.	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	17
11.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	3
12.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
13.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
14.	Дети-мигранты	0
15.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
16.	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	3
17.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	177
17.1.	На муниципальном уровне	75
17.2.	На региональном уровне	72
17.3.	На межрегиональном уровне	5
17.4.	На федеральном уровне	14
17.5.	На международном уровне	11
18.	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	31

	обучающихся, в том числе:	
18.1.	На муниципальном и зональном уровне	9
18.2.	На региональном уровне	7
18.3.	На межрегиональном уровне	4
18.4.	На федеральном уровне	6
18.5.	На международном уровне	5
19.	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	86
19.1.	Муниципального уровня	35
19.2.	Регионального уровня	27
19.3.	Межрегионального уровня	13
19.4.	Федерального уровня	4
19.5.	Международного уровня	7
20.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12единиц
20.1.	На муниципальном уровне	7
20.2.	На региональном уровне	1
20.3.	На межрегиональном уровне	1
20.4.	На федеральном уровне	1
20.5.	На международном уровне	2
21.	Общая численность педагогических работников	48
21.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
21.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
21.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2

21.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
21.5.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
21.5.1.	Высшая	4
21.5.2.	Первая	1
21.6.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4
21.6.1.	До 5 лет	0
21.6.2.	Свыше 30 лет	4
21.7.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
21.8.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
21.9.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
21.10.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации(районные СМИ)	15
22.1.	За 3 года	11 публикаций

22.2.	За отчетный период	4публикаций
23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

Программы развития учреждения:

Образовательная программа МБУ ДО «Центра развития творчества и гуманитарного образования «Прометей», 1 год, утверждена 27.08.2019г.и 27.08.2020г.

Характеристика образовательных программ

№ п / п	Название программы	Направлен ие деятельно сти	Вид програм м	разработ чики	Года обуч ения	Возр аст ной диап азон
1.	Программа обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в условиях работы учреждения дополнительного образования греческого языка «Учить – играя»	культурологическое	модифицированная	Пасенова Б.И.	1 год и 5лет	5-7 лет 7-18 лет
2.	Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях учреждения дополнительного образования «Здравствуй мир»	Социально - педагогическое	модифицированная	Соловьёв а И.Г.	1 год	5-7 лет
3.	Программа обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в условиях работы учреждения дополнительного образования творческого, хореографического объединения «Несущие огонь в сердцах»	Художественно-эстетическое	модифицированная	Асланиди А.Т.	5 лет	5-18 лет
4.	Программа обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в условиях работы учреждения дополнительного образования творческого объединения «Звонкие голоса Эллады»	Художественно-эстетическое	модифицированная	Ламбрианиди Е.К.	5 лет	5-18 лет

5.	<i>Программа обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в условиях работы учреждения дополнительного образования творческого объединения по изобразительному искусству «Раскрась мир радостью»</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>модифицированная</i>	<i>Харалампиди Н.И.</i>	<i>1год и 3года</i>	<i>5-18 лет</i>
6.	<i>Программа обучения и воспитания детей школьного возраста в условиях работы учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивного объединения «Шахматы в школе»</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>модифицированная</i>	<i>Пасхалиди А.А.</i>	<i>1год</i>	<i>7-11 лет</i>

Использование разнообразных форм, приёмов и методов проведения занятий, применяемые педагогические технологии способствуют созданию оптимальных условий для выявления задатков и способностей, развития личности, развивают познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена образовательно-методическим комплектом, материально-техническими средствами обучения. Учебно-методические комплекты к дополнительным образовательным программам включают в себя: методические рекомендации и пособия для детей и педагогов, комплекты разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио, видео материалы к занятиям, инструкционные и технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году администрацией, сотрудниками и педагогами Центра оказывалась методическая и консультативная помощь сотрудникам учреждений дополнительного образования детей и школ республики по подготовке и проведению массовых республиканских, региональных и международных мероприятий и организации учебно-воспитательного процесса. В течение года было дано около 70 индивидуальных и групповых консультаций различной направленности.

Организация воспитательно-образовательного процесса

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в Центре строился в соответствии с целями и задачами развития Центра, согласно нормативным документам на основе учебного плана через реализацию дополнительных образовательных программ,

разработанных с учётом запросов детей, потребностей семьи и образовательных учреждений.

Образовательный процесс в творческих объединениях был организован в основном с группами постоянного состава, однако, в творческих учреждениях социально-педагогической направленности наряду с групповыми занятиями проводились занятия и индивидуальные.

В 2020 году образовательно-воспитательный процесс в Центре осуществлялся на основе дополнительных образовательных программ, через реализацию 6 модифицированным программам.

Образовательные программы, реализуемые в объединениях Центра, предусматривают получение обучающимися одновременно теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Все дополнительные образовательно-воспитательные программы Центра ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей, они различны по масштабу, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам.

В отличие от программ общеобразовательных школ они более динамичны, в них предусматриваются: изучение исторических, культурных традиций родного края, малой Родины, развитие познавательной, эстетической, нравственной и экологической культуры.

Широкий спектр и вариативность дополнительных программ позволяют создать условия для свободного выбора обучающимися различных направлений, способствующих творческому самоопределению ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и интересами.

Программа «Школы 2100», является модифицированной. Несомненный интерес представляет опыт работы Центра по комплексной программе «Школа раннего эстетического развития детей» по подготовке детей к школе в рамках дополнительного образования. Её основная цель – создание системы необходимых условий для разностороннего целостного развития дошкольника. Количество выпускников школы в этом году составило 45 обучающихся (30 - в прошлом году), которые продолжают обучение в школах города.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- полнота реализации программ;
- сохранение контингента обучающихся;
- личностные и коллективные достижения обучающихся, их результативное участие в творческих конкурсах различного статуса.

По итогам 2020 года 3 творческих коллектива и 177 обучающихся приняли участие в 12 конкурсах различного статуса и направления (из них Международные – 2, Всероссийские – 1, Межрегиональные -1, Региональные – 1, Городские -7), призовых мест - 31.

Центра осуществляет свою работу по 4 основным направлениям деятельности:

- Культурологическое;
- Социально-педагогическое;
- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-спортивное.

Художественно-эстетическое направление

№	Вид деятельности	Ф.И.О.	Результативность
1.	Танцевальный ансамбль Народный греческий хореографический ансамбль «Прометей»	Асланиди А.Т. Заслуженный работник культуры РСО-Алания, педагог высшей категории	Лауреат фестивалей греческой культуры и искусства в Москве, Мариуполе, Геленджике, Новороссийске, Крыму; Участник фестивалей греческой молодёжи в Афинах и Драма; Дипломант конкурса «Молодость Осетии»; участник городских, республиканских, районных мероприятий.
2.	Вокально-хоровая студия	Ламбрианиди Е.К. Заслуженный работник культуры РСО-Алания, педагог высшей категории	Участник международных, региональных, муниципальных мероприятий.
3.	ИЗО-студия (графика, живопись)	Харалампиди Н.И.	Призёр международных, муниципальных конкурсов юных художников; участник городских, республиканских, районных мероприятий.

Культурологическое направление

№	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя	Результативность
1.	Изучение греческого языка	Пасенова Б.И.	Участники и победители региональных олимпиад по изучению греческого языка.

Социально-педагогическое направление

№	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. руководителя
1.	Школа раннего развития Математика, логика, чтение, развитие речи, окружающий мир, музыка, ИЗО,	Соловьёва И.Г. - педагог высшей категории Ламбрианиди Е.К. - педагог высшей категории	Участники и победители всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов

развивающие игры, греческий язык, танцы.	<i>Харалампиди Н.И. Пасенова Б.И. Асланиди А.Т. - педагог высшей категории</i>
--	--

Физкультурно-спортивное направление

№	Вид деятельности	Ф.И.О. руководителя
1.	Шахматы в школе	Пасхалиди А.А.

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия;
2. Индивидуальные занятия;
3. Отчётные (открытые) занятия;
4. Конкурсы, выставки, концерты;
5. Проектная деятельность.

Кадровое обеспечение.

№	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ							
	фамилия, имя, отчество,	какое образование учреждение окончил	специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень ученое (почетное) звание,	Квалификационная категория	стаж работы		должность по штатному расписанию
все го						в т.ч. педагогической работы		
						все го	в т.ч. по указанному направлению	

1.	Кяхиди Афина Анестиевна	СОГУ 1971 г	Высшее математик, преподаватель математики	Почетный работник общего образования РФ; Заслуженный работник образования РСО-А	Высшая	49	49	19	Директор, методист
2	Асланиди Ангелина Триандофиловна	СОГУ 2002 г	Высшее географ, преподаватель географии	Заслуженный работник культуры РСО-А	Высшая	38	27	19	Педагог дополнительного образования, методист
3	Асланиди Максим Юрьевич	ГОУ ГТУ 2005 г	Высшее, Информатик-экономист, прикладная информатика в экономике		Высшая	8	8	8	Педагог дополнительного образования
4	Ламбрианиди Елена Константиновна	Астраханская государственная консерватория 1984 г	Высшее, Преподаватель фортепиано	Заслуженный работник культуры РСО-А	Высшая	41	41	12	Педагог дополнительного образования
5	Пасенова Белла Ивановна	СОГУ 1969 г	Высшее, преподаватель английского языка			44	44	17	Педагог дополнительного образования
6	Пасхалиди Анастасия Александровна	СОГУ 1989г.	Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы			20	19	12	Педагог - организатор

7	Соловьева Ирина Григорьевна	ОПУ№1 1983 г	Среднее профессиональное, учитель начальных классов		высшая	32	32	17	Педагог дополнительного образования
8	Харалампид и Николай Иванович	ОПУ№1 1969 г	Среднее профессиональное, учитель черчения и рисования			50	41	19	Педагог дополнительного образования
9	Абрамовская Алла Борисовна	ГГАУ	Высшее			13	-	11	Гл. бухгалтер

3.7. Основные значимые достижения ОО

№ п/п	Названия проектов	Количество обучающихся	Уровень: центральный, муниципальный, республиканский, Всероссийский
1	Благотворительный: «Рождественские встречи»	47чел	муниципальный
2	Национальный праздник «25МАРТА-ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ ГРЕЦИИ»	75 чел.	муниципальный
3	Православная выставка-ярмарка «Чырыстон ИР–Православная Осетия»	27 чел.	международный
4	Посещение госпиталя в «День защитника Отечества»	19 чел.	Республиканский
5	Гуманитарная акция «День МАТЕРИ»	45 чел.	муниципальный
6	«ДЕНЬ ГОРОДА, ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ »	17	Республиканский
7	День «ОХИ» - нет фашизму		центровый

МБУ ДО Центр «Прометей» принимает активное участие в Европейских, Международных, Всероссийских, муниципальных, региональных, городских и районных фестивалях, конкурсах, выставках и т.п.

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Грамоты за участие	Кол-во Дипломантов	Кол-во Лауреатов
Международные	3	6	1	5
Всероссийские	2	14	7	1
Межрегиональные	2	4	4	-
Региональные, областные	2	7	3	-
Городские	5	9	4	-

***МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ,
ПРОВЕДЕННЫЕ ЦЕНТРОМ «Прометей»***

Основными целями и задачами в работе массового отдела на 2020г. было:

- Организация содержательного, интересного и полезного досуга детей во внеурочное время.
- Создание условий для реализации творческого потенциала детей через организацию и проведение конкурсов, игровых программ.
- Организация досуга для обучающихся Центра во время каникул.
- Взаимодействие и сотрудничество с работниками школ, учреждений культуры, родителями, общественностью.

Организация мероприятий осуществлялась согласно утверждённому плану. Проведены мероприятия с охватом детей: из них 55 % составляют младшие обучающиеся, 25% - обучающиеся среднего звена, 20 % - обучающиеся старших классов.

Общественное признание

Награды пдо Центра «ПРОМЕТЕЙ»	
Какие награды (дипломы, грамоты и др.)	Ф.И.О. педагога
Диплом победителя Всероссийского ежемесячного конкурс «Лучшая методическая разработка»	Соловьёва И.Г.
Сертификат члена жюри (сертификат выдан в подтверждение активной работы в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале	Соловьёва И.Г.

МААМ.ru)	
Грамота за активное участие в Международном конкурсе-фестивале Искусства и творчества «Gold Star»	Кяхиди А.А.
Грамота за активное участие в Международном конкурсе-фестивале Искусства и творчества «Gold Star»	Ламбрианиди Е.К.
Грамота за работу в составе жюри XV Республиканского конкурса исполнителей патриотической песни «С чего начинается РОДИНА?»	Соловьёва И.Г.
Благодарность за поддержку и помощь в проведении XXIV Международного конкурса дарований и талантов «Времена года», за высокие профессиональные качества, безупречную работу и воспитание подрастающего поколения.	Ламбрианиди Е.К.

Новые федеральные государственные образования стандарты (ФГОС)

- возможность перейти на более высокий уровень образования за счёт обеспечения его непрерывности, как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям обучающихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая необходимый уровень и широту образовательной подготовки на определённом этапе развития ребёнка). Главный принцип ФГОС дополнительного образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора образовательного маршрута ребёнка. Допобразование с учётом ФГОС – мобильная часть системы образования, обеспечивающая дополнительную цель, содержания, форм организации образования в современных условиях, а именно:

- возможность построения индивидуального образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты;
- привлечение специалистов в узких направлениях дополнительного образования детей, сферах творческой деятельности (художественной, социальной и др).
- открытие ресурсных центров по разным направлениям реализации ФГОС;
- уникальные педагогические технологии развития творческих способностей, профильного образования и др.;
- возможности поддержки разных одарённых детей и других особых категорий детей (трудных, с ограниченными возможностями здоровья);
- возможности работы в социуме, социального творчества детей;
- организацию каникулярного времени детей;

- возможности духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни.

Как осваиваются требования ФГОС в Центре «Прометей»?

Ведётся работа по организации системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников УДОД в вопросах реализации ФГОС нового поколения: разработка программ, проведение семинаров, мастер-классов и т.п.

Развитие процессов интеграции с общим образованием, сетевого взаимодействия, разработка новых механизмов, процедур, технологий взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования (интегрированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, совместных проектов, форм сотрудничества и др.).

Совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС общего образования в части взаимодействия общего и дополнительного образования (положений, инструкций, договоров, локальных актов и т.д.)

Новые требования программы дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, особое внимание интегрированным программам, ориентированным на получение предметных, метапредметных и личностных результатов, программам дистанционного обучения и др.

Повышение качества дополнительного образования, внедрение в систему менеджмента качества, больше внимания качеству процессов, мониторингу результатов.

Изменение позиции педагогов дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса, больше внимания технологиям интеграции.

Развитие методического взаимодействия современной реализации ФГОС – методические объединения, межучрежденческие кафедры, мастерские и т.д.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается в новом законе об «Образовании» РФ от 01.09.2013 год, национальная доктрина РФ до 2025 года, Федеральной Программе развития образования и Программе развития образования РСО-Алания, «Развитие системы дополнительного образования детей» как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

В 2020 году Центр развития творчества и гуманитарного образования «ПРОМЕТЕЙ» провёл определённую работу для создания благоприятных условий формирования духовно богатой, физически здоровой, творческой личности. Анализ организаций образовательной деятельности показал, что для реализации этой деятельности МБУ ДО Центр «ПРОМЕТЕЙ» имеется в наличии нормативное и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативному положению в системе дополнительного образования и Уставу.

Основным направлением системы воспитательной работы Центра является художественно-эстетическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, что не возможно без тесного взаимодействия семьи и социума. Поэтому педагогами Центра проводится работа не только с детьми, но и с родителями. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

В целом, можно констатировать факт создания в Центре «Прометей» благоприятного морально-психологического климата и формирования творчески работающего коллектива единомышленников. Безусловно, это способствует эффективной и творческой, а главное результативной работе.

Приложение №5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	514
3.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	245
4.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	173
5.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	57
6.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39
7.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных	0

	услуг	
8.	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	123
9.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	514
10.	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	17
11.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	3
12.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
13.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
14.	Дети-мигранты	0
15.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
16.	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	3
17.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	145
17.1.	На муниципальном уровне	77
17.2.	На региональном уровне	55
17.3.	На межрегиональном уровне	0
17.4.	На федеральном уровне	8
17.5.	На международном уровне	5
18.	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	40
18.1.	На муниципальном и зональном уровне	9
18.2.	На региональном уровне	7
18.3.	На межрегиональном уровне	4
18.4.	На федеральном уровне	14
18.5.	На международном уровне	6
19.	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	70
19.1.	Муниципального уровня	25

19.2.	Регионального уровня	13
19.3.	Межрегионального уровня	8
19.4.	Федерального уровня	11
19.5.	Международного уровня	13
20.1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
20.2	На муниципальном уровне	7
20.3	На региональном уровне	1
20.4.	На межрегиональном уровне	1
20.5.	На федеральном уровне	1
20.6.	На международном уровне	2
21.	Общая численность педагогических работников	9
21.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
21.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
21.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
21.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
21.5.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
21.5.1.	Высшая	4
21.5.2.	Первая	1
21.6.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
21.6.1.	До 5 лет	0
21.6.2.	Свыше 30 лет	4
21.7.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
21.8.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
21.9.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	8

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
21.10.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации(районные СМИ)	
22.1.	За 3 года	12 публикаций
22.2.	За отчетный период	4 публикаций
23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	3
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	0

Приложение 2

Раздел 1. Общие сведения об организации

- 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОМЕТЕЙ»**
- 1.2. Адрес: юридический **362003, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Нальчикская,12**
Фактический: **362003, РСО-Алания, г. Владикавказ,12**
- 1.3. Телефон **8 (8672) – 25-87-15**
e-mail – **promete70@yandex.ru**
- 1.4. Устав принят **03.12.2015г.**; утверждён **09.12.15 г.**; согласован **10.12.15г.**
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: **Управление образования АМС г. Владикавказа**
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор –
- 1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе **серия 15 № 001082537 от 12.12.2001 г. Владикавказ**
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 15 № 001049581 от 19.12.2003 г. выдано МИФНС по г.Владикавказ**
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество – **нет**
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок - **нет**
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Лицензия бессрочная Серия 15Л01 № 0001318 рег. № 2383 от 11.07.2016 г. Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **АА 125900; Регистрационный № 451 21.12.2006 г.; Министерство образования и науки РСО-Алания; по результатам государственной аккредитации установлен следующий статус: учреждение дополнительного образования Центр развития творчества и гуманитарного образования, категория первая.** (серия, номер, дата, срок действия, кем выдан)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) **нет**

1.14.Руководитель образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
<i>Кяхиди Афина Анестиевна</i>	<i>8(8672) 25-87-15</i>	<i>СОГУим. К.Л.Хетагурова, учитель математики</i>	<i>49лет 7мес.</i>	<i>49лет 7мес.</i>	<i>19лет 7мес.</i>

1.15.Заместитель руководителя:

Ф.И.О.	Рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-	-